ANNE - BABA TUTUMLARI VELİ BROŞÜRÜ

Anne-baba tutumlarını genel olarak dört başlık altında ele alabiliriz.

1. Aşırı Baskıcı ve Otoriter Tutum

Çocuğun ilgi ve istekleri dikkate alınmaz. 

Çocuğu anlama onun seviyesine inme çabası gösterilmez.

Çocuğa nedenleri açıklanmayan kurallar konur, bu kurallara uymadığı takdirde ceza verilir.

Kurallara sorgulamadan uyması beklenir.

Sürekli eleştiren, yargılayan, suçlayan anne-babalardır.

Anne babalar çocukları kendi kalıplarına göre yetiştirirler.

“Çocuğumu eğitiyorum ” mantığıyla şiddet uygulanabilir.

Çocuktan yaşının üzerinde bir olgunluk beklenir ve ona özgürlük tanınmaz.

*AŞIRI BASKICI VE OTORİTER TUTUMUN ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ*: Çocuk alacağı ağır cezalardan kaçmak için yalan söyleyebilir. İnsanlar tarafından kolay kandırılabilir, yanlış hareketler yapmaya eğilimlidir. Aşırı hassas, kırılgan ve hastalıklı bir kişilik yapısı görülebilir. Sürekli eleştirildiği için aşağılık duygusuna kapılabilir.

Bu çocuklar kötü muameleye maruz kalmaktan korktukları için anne ve babaya karşı uysal olmaktadır, fakat içten içe anne babaya karşı düşmanlık duyguları geliştirirler. Sürekli kusurları aranan çocuk streslidir, ve stresliyken hata yapma olasılığı artar. Hata yapan kişilere hoşgörüsüzdürler.

1. Aşırı Hoşgörülü, Serbest Tutum

Çocuğa hiçbir zaman kesin kural konmaz. 

Konulan kurallar da uygulama ve denetimden uzaktır.

Bu tutum ev içerisinde geçerli olduğu gibi ev dışında da geçerlidir.

Çocukların her istedikleri sorgulanmadan yerine getirilir.

Anne baba çocuğun davranışına karışmaz, sadece büyük problem olduğunda varlığını hissettirir.

Çocuğun aşırı hareket serbestliği vardır. Kendisine ve çevresine zarar verecek davranışlarda bile müdahale edilmez.

Aile doğruyu ve yanlışı çocuğunun yaparak yaşayarak öğrenmesini ister, çocuğa neyi yapması veya neyi yapmaması gerektiği konusunda bilgi verilmez.

AŞIRI HOŞGÖRÜLÜ, SERBEST TUTUMUN *ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ* Gururlu, kibirli, kendini beğenen kişilik özelliği sergilerler. Sabırsız, sorumsuz, bencil, çabuk darılan ve her an dilediğinin yapılmasını bekleyen çocuklardır.

Her istediğini ailesine yaptırmayı alışkanlık haline getiren çocuk bu tavrı arkadaşlarından ve çevresinden görmeyince uyum sağlamada güçlük çeker. Başkalarının haklarına saygı duymaz. Kendi istediğinin olması için mücadele verir ve çevreden dışlanır.

1. Aşırı Koruyucu Tutum

Çocuklarına hayat tecrübesi yaşama fırsatı tanımazlar. 

Geç kavuşulan, aşırı istenilen, tek çocuk, tek erkek veya kız çocuk gibi çocuklar genellikle abartılmış sevginin odak noktası olurlar.

Çocuklarının büyüdüğünü fark etmeyip bebekmiş gibi davranırlar.

Çocuklarına hiçbir iş ve sorumluluk vermezler, her şeyi kendileri yaparlar.

Bu tür ailelerde doğal yaşam hakkı verilmez. Onu ilgilendiren kararlarda yaşı kaç olursa olsun fikri sorulmaz.

*AŞIRI KORUYUCU TUTUMUN ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ* Hayattan edinmeleri gereken deneyimleri edinmeden hayatla karşı karşıya kaldıklarında uyum sağlamakta güçlük çekmektedirler. Kendi başına hiçbir şey yapamaz yapacağına inanmaz. Dolayısıyla huzursuz ve kaygılı olur. Çocuk ailesine olan bağımlılığını dış çevreye de genelleyebilir. Onu himayesi altına alabilecek herkese karşı bağımlı olmaya başlarlar.

Ailenin aşırı koruyucu yapısı, çocuğu bencil yapar. Daima dikkat çekmeye, çevresindeki kişilerin ona hizmet etmesini beklemeye başlar. Toplumsal yaşamda ayakta durma yarışında çocuk başarısız ve mutsuz olabilir. Ailesinden gördüğü sevgi ve himayeyi ileride eşinden de bekler. Hiç büyümeyen “ yetişkin çocuk” olarak kalır. Davranış bozukluğu (tırnak yeme, kekemelik, alt ıslatma, okul fobisi, yalan, ...vb.) görülür.

1. Demokratik Tutum

Çocuk ayrı bir birey olarak kabul edilir. 

Çocuğun ilgileri göz önünde bulundurulur, yeteneklerini geliştirici ortam hazırlanır.

Kuralların uygulanmasında çocuğa etkin bir rol ve sorumluluk verilir.

Çocuğa öğüt verme yerine, yapması istenilen davranışlar açıkça belirtilir.

Problemlerle baş etme yolları demokratik yollarla yapılır.

Cezalandırıcı olmayan(özellikle fiziksel şiddet), soru sorma ve düşüncelerini ifade etmenin teşvik edildiği, sonuçtan çok süreçle ilgilenilen, merak ve keşif duygularının beslendiği, gereksiz kısıtlama ve baskıların olmadığı bir ortamdır.

Kendi kendine yeterli olma ve kendi problemlerini çözmenin cesaretlendirildiği, sıradan hataların hoş görüldüğü, yergi yerine övgüye odaklanılan, ısrar ve zorlamanın olmadığı bir ortamdır.

*DEMOKRATİK TUTUMUN ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ*: Üretkendirler. Dengeli ve uyumludurlar. Karar alma becerileri gelişmiştir. Seçenekli düşünmeyi bilirler, yeni durumlara uymada zorluk yaşamazlar. Kendilerine güvenirler. Başkalarının özgürlüklerine saygılıdırlar, kendi özgürlüklerinin sınırlarını bilirler.

Kendi haklarını korurlar, başkalarının haklarına saygı gösterirler. Arkadaş gruplarına rahatlıkla uyum sağlarlar. Bir gruba dahil olmada, grup içinde aldıkları görev ve sorumlulukları yerine getirmede zorlanmazlar. Çevrelerindeki akran ve yetişkinlerle sağlıklı iletişim kururlar.